

目 录

同意上坂

一、总体概况.....	2
(一) 学位授权点基本情况.....	2
(二) 学科建设基本情况.....	2
(三) 研究生教育发展质量年度报告.....	3
(四) 研究生导师状况(2021 年).....	4
二、研究生思想政治教育.....	4
(一) 思想政治教育队伍建设.....	4
(二) 理想信念教育及社会主义核心价值观教育.....	5
(三) 校园文化建设.....	6
三、研究生培养.....	7
(一) 招生.....	7
(二) 导师指导.....	10
(三) 师德师风建设.....	11
(四) 学术训练与实践.....	12
(五) 学术交流.....	13
(六) 研究生奖励.....	13
四、研究生教育改革.....	14
五、教育质量评估与分析.....	15
(一) 学位点自我评估进展及问题分析.....	15
(二) 学位论文抽检情况及问题分析.....	16
六、改进措施.....	16



名称: 贵州民族大学

代码: 10672

2022 年 3 月 31 日

目 录

一、总体概况	2
(一) 学位授权点基本情况	2
(二) 学科建设基本情况	2
(三) 研究生教育培养基本状况	3
(四) 研究生导师状况	4
二、研究生思想政治教育	4
(一) 思想政治教育队伍建设	4
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	5
(三) 校园文化建设	6
三、研究生培养相关制度及执行情况	7
(一) 课程建设与实施情况	7
(二) 导师选拔培训	10
(三) 师德师风建设	11
(四) 学术训练与实践	12
(五) 学术交流	13
(六) 研究生奖助	13
四、研究生教育改革	14
五、教育质量评估与分析	15
(一) 学位点自我评估进展及问题分析	15
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	16
六、改进措施	16

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

2006 年 1 月经国务院学位委员会批准, 我校成为硕士学位授权单位, 2012 年我校成为“服务国家特殊需求博士人才培养项目”高校, 2013 年开始独立招收社会学博士研究生。现有民族学、社会学、法学、中国语言文学、数学、统计学、新闻传播学、系统科学、物理学、化学工程与技术 10 个一级学科硕士学位点; 有法律、新闻与传播、艺术、资源与环境、材料与化工、教育、体育、社会工作、文物与博物馆、翻译、汉语国际教育、机械、药学、工商管理、公共管理、旅游管理、图书情报 17 个专业硕士学位点, 其中翻译、汉语国际教育、机械、药学、工商管理、公共管理、旅游管理、图书情报 8 个专业硕士学位点为 2021 年增列。

（二）学科建设基本情况

结合学校重“贵”强“民”特色, 启动三大工程——“重点学科突进工程”“学科金字塔工程”和“学科改革保障工程”。对照博士点建设要求和一流学科建设标准, 在深入开展申博学科规划与建设调研基础上, 制定了《贵州民族大学博士点学科建设方案（2021—2023 年）》, 明确将民族学、社会学、法学、中国语言文学和新闻与传播作为博士点培育学科, 出台《贵州民族大学博士点培育学科“学科特区”实施办法》, 采用特别机制, 为各博士点培育学科开辟人、财、物的“绿色通道”。以“强特色、上层次、提水平”为目标, 制定并发布了《贵州民族大学“十四五”学科建设发展规划》。

学校 6 个参评学科完成第五轮学科评估意见处理反馈，4 个学科完成省级区域一流建设学科期终验收。获得教育部“新文科”项目立项 1 项。

（三）研究生教育培养基本状况

1. 招生基本状况

2021 年我校招收博士研究生 27 人；招收硕士研究生 771 人，其中学术型 293 人，专业学位 478 人，与 2020 年相比，硕士研究生招生规模增长 10.1%，学术型研究生与专业学位研究生比例为 1:1.64。

全日制硕士研究生以定向方式录取的人数占 9.6%，少数民族比例为 36.1%，省外生源比例为 43.3%，省外生源涵盖全国 20 个省（自治区、直辖市）。

2. 在读基本状况

截止 2021 年 12 月学校全日制硕士研究生在读人数为 1952 名，全日制博士研究生在读人数为 111 名。留学硕士研究生在读人数为 38 名，留学博士研究生在读人数为 12 人。

3. 学位授予基本状况

2021 年学校授予 484 名研究生硕士学位，其中学术学位研究生 163 名（含留学生 20 名），专业学位研究生 321 名（含留学生 2 名）。2021 年学校授予 9 名研究生博士学位。

4. 就业基本状况

2021 年毕业研究生就业人数 466 人，年终就业率为 86.48%。毕业研究生主要就业去向为高等院校、政府机关、司法机构和其他企事业单位就业。有 12 名研究生考取了华

中师范大学等高校的博士研究生。

（四）研究生导师状况

学校现有研究生导师 577 人，其中，博士研究生导师 36 人，硕士研究生导师 541 人。正高级职称导师 154 人，副高级职称导师 334 人。

导师结构状况表

指标名称		合计	34 岁以下	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁	60 岁以上
总计		577	54	128	172	117	54	46	6
职称	正高级	154	2	10	42	39	24	31	6
	副高级	334	48	101	94	60	20	11	0
指导关系	博导	36	0	0	4	9	5	13	5
	硕导	541	54	128	168	108	49	33	1

二、研究生思想政治教育

（一）思想政治教育队伍建设

在思想政治教育队伍建设上，主要做好三支队伍的建设。一是强化导师队伍建设，提升思想和业务同引领。遴选思想品德好、学术水平高的教师担任研究生导师，定期开展师德师风教育，确保研究生导师以正确的政治方向和价值导向贯穿研究生教育管理工作的全过程，明确导师职责和考核办法，让广大导师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。二是加强研究

生思政教师队伍建设，力促思政工作教学全覆盖。依托研究生思政教研室，从马克思主义学院选派优秀教师担任研究生思政课程教学工作，同时通过研究生课程思政项目建设使授课教师既是专业知识的传授者，也是思政工作的主力军。三是做好研究生管理队伍建设。研究生管理队伍包括研工部研究生院和各学院的管理人员、研究生辅导员和研究生会、班干部等学生管理组织。安排政治立场坚定，思想政治工作扎实，品行良好的老师担任研究生管理工作，有步骤地组织研究生开展政治理论、思想道德和人文素质教育，对研究生学习、工作和生活等方面进行全面指导；加强对研究生会、班干部的管理与指导，使学生能做到自我学习、自我管理、自我提升。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

铸牢理想信念。教育引导学生坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志听党话、跟党走。落实学校“一项任务、两个定位、三元融合、四位一体”思政工作思路，强化思政工作阵地建设。探索开设思想品德选修课，纳入人才培养的重要指标，作为教育教学改革的重点内容。深入开展爱国主义教育、法治教育、诚信教育，尤其是结合国情、省情，结合学校办学历史和优秀校友先进事迹，以生动案例强化学生“四个自信”，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，切实用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

发挥组织优势引领研究生理想信念和社会主义核心价值观教育。在研工部研究生院、校团委的指导下，以各培养

单位党支部、研究生分团委、团支部、研究生会、研究生分会为主体，积极开展社会主义核心价值观教育和实践活动。加强研究生基层党组织的标准化规范化建设，学院安排组织员、政治辅导员或研究生导师担任研究生党支部书记，强化支部建设，推动支部工作。落实研究生党支部“三会一课”制度，充分利用贵州红色文化教育资源，组织学生前往遵义会议会址等爱国主义教育基地开展“全景党课”教育，锻炼党的基层组织骨干队伍，提升党课的吸引力。校团委认真落实全面从严治团要求，扎实推进我校基层团组织建设工作。结合研究生团支部实际建立规章制度，推进基层团组织班子建设、团员管理、组织运行、作用发挥、机制保障、青年评价等工作。

（三）校园文化建设

高校校园文化是学校办学特征的综合呈现，体现着学校的教风、学风和作风。研究生校园文化建设注重自主性、广泛性、多样性和实践性。

建立实践机制，提升实践育人成效。2021年研究生暑期社会实践活动紧紧围绕“悟‘四史’真理，做力行新人”主题展开。实践活动包括“四史”教育宣讲、红色资源挖掘与宣传、文化艺术传承、助力乡村振兴、服务贵州“四化”建设、参加高校研究生暑期学校、“返家乡”社会实践等七个类别。研究生申报立项共计85项，其中团队项目53项，个人项目32项。涵盖了红色资源与红色文化调查、乡音话“四史”、民族文化资源挖掘与传承、少数民族村寨调查、乡村防诈骗宣传、乡村振兴产业调研与分析、移民搬迁社区调查、

生态环境保护等多个领域。鼓励研究生由教室“小课堂”转向社会“大课堂”，探索学校研究生教育实践育人新机制。以做好立德树人答卷为岗位价值追求，选取研究生暑期社会实践“小切口”，调动起研究生奔赴广阔社会天地，感悟真理、学史力行的“大情怀”。研究生撰写的新闻稿件校内发布 30 余篇，部分被学校推荐到未来网高校、人民网、天眼新闻等媒体发布或转载，扩大了我校研究生教育的社会影响力。

以学科为依托，构建具有民族特色、丰富多彩的研究生校园文化。创设“多彩贵州传媒大讲堂”，发挥“青年马克思主义协会”作用，举办“读习近平总书记系列重要讲话”读书会等读书活动丰富研究生校园文化生活；通过民间艺人走进校园，以其言传身教培养学生职业精神；邀请行业专家分享职业精神培养经历；到工艺坊、文创园实训，感悟工匠精神；加强研究生学术道德教育，倡导科学精神，各学院在校园文化建设活动方面加大了对研究生学术道德建设的宣传力度，定期开展研究生学术道德主题教育活动，抵制学术不端行为，净化学术氛围，促进学术诚信，塑造研究生创新品格。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 课程体系建设

为适应国家经济建设和社会发展对高层次人才的新要求和新期待，进一步规范学校研究生的培养工作，遵循研究

生教育规律，充分利用各类课程资源，不断完善优化课程体系。根据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，严格选用教育部指定教材为主讲教材，不断优化课程设置和课堂讲授内容，定期修订研究生培养方案课程体系，完成物理学等学位点硕士研究生培养方案修订。

分类推进硕士研究生课程设置。学术学位硕士研究生的课程设置按学科知识架构优化课程体系，科学核定并适当压缩课程数量与学时，增加内容前沿的、学科交叉的基础课和专业课（选修课）；改革教学内容和方式，强化研究生的科学方法训练和学术素养培养，积极探索研究生课程教学的新方法，满足研究生个性化和多元化需求。专业学位硕士生课程设置、课程学分严格执行全国专业学位研究生教育指导委员会下发的指导意见，倡导采用案例式、讨论式、参与式、研究式、实践式等先进教学方法，突出强调师生的互动与交流。专业选修课程服务地方发展需求，引进产业导师，对接职业技能，突出实践性，强化应用实践能力和职业能力培养。按照要求开展教材选用工作，所有课程的教学计划、教学任务书、教学进度等执行情况良好，教学计划和培养目标达成度高。鼓励专硕点编写实践课程教案、讲义，开发课程，探索实践课程与专业能力考核的有机衔接。

2. 课程思政建设与实施

思政课建设稳步推进。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述、全国教育大会及全国研究生教育会议精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，遴选一批在全校具有引领作用、

育人效果显著的研究生课程思政示范课程项目，共收到项目书 62 份（包括社科类 46 份、理工类 16 份）。经校内外评审专家评审，51 位教师的思政示范课程项目（学术型 21 项，专业型 30 项）获得立项。

3. 教学与质量监督

2021 年研究生教学工作在疫情形势严峻复杂情况下积极开展、努力作为。各学院认真研究、布置、推进、保障线上教学工作。广大教师不忘教书初心、牢记育人使命，既把线上教学作为疫情防控的应急之举，更将其视为教学改革的探索之径，努力克服困难，认真开展教学。任课教师根据自己担任课程性质特点，结合现有平台条件和每个学生学习能力，采用钉钉、QQ 学习群、腾讯会议等网络平台线上教学形式指导学生学习。同时学校组织开展疫情防控期间“教学相长”教师信息化教学能力提升培训活动，编制发布学校教学云平台《教师线上教学操作指南》《学生线上学习操作指南》，加强网络技术支持服务。

通过线上、线下或“线上+线下”学习方式，保障国内国际研究生网络在线教学、学位论文送审、（预）答辩等各项环节的顺利实施，制定相应的学生学习情况考查方案，确保学习效果，全方位推进研究生培养工作。加强教学督导，定期开展校级督导工作例会，实施培养体系过程质量抽查和监督工作。

4. 课程建设成果

学校分类推进研究生课程建设，学术型侧重理论创新，专硕侧重实践案例。

（1）学术型自编教材进入研究生课堂教学。2021 年出

版《中国西南地区傩戏文化研究》《贵州多民族傩文化研究》《苗族理词通解（上下册）》《欧阳黔森创作研究》《中国文学史写作话语研究》《回鹘文献梵语借词研究》，作为研究生教学参考用书。

（2）专硕型案例库建设稳中有进。法律专硕依托获得的省学位办 8 个研究生教育教学改革案例库建设项目，开设《案例研究》课程，引导学生分析证据定性、法律事实认定和司法裁判标准，开展案例教学；教育专硕在 2020 年 9 月启动了专业案例库建设，在建案例建设 26 例，截止 2021 年底已完成 5 例；资源与环境专硕积极推动研究生教改课程体系建设，主持案例库改革 1 项，省级研究生教改项目 1 项。

（3）获第四届贵州省研究生教育教学成果奖。2021 年，我校导师积极参加贵州省学位办组织的第四届贵州省研究生教育教学成果奖评选，荣获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，共计 4 项，取得了历次参评的最好成绩。

（二）导师选拔培训

依据导师管理办法，学校共组织两次导师遴选工作，增选调整研究生导师 73 人，其中，校内硕导 60 人，校外硕导 13 人，进一步优化学校导师队伍结构，推动研究生分类培养。认真贯彻落实《贵州省产业导师（研究生导师类）选聘办法》，创新产教融合人才培养模式，做好产业导师遴选聘用考核系列工作，打造一支特色鲜明、行业与实务部门参与的专业硕士导师队伍，向省学位办推荐贵州省产业导师 11 人。

做好新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训、日常学习交流相结合的培训制度。通过集中学习、专题培训、座谈会

以集中学习、座谈会等形式开展导师指导能力和师德师风培训交流，贯彻落实全国研究生教育会议精神、贵州省研究生教育会议精神，学习教育部《研究生导师指导行为准则》《专业学位研究生教育发展有限公司（2020-2025）》，引导广大导师增强使命意识和行动自觉，争做新时代育人楷模。

（三）师德师风建设

人才培养关键在教师，教师队伍素质直接决定着学校办学能力和水平。我校通过多项改革举措凝聚共识、建章立制、规范管理、加强建设、优化服务，努力构建长效机制，引导全体导师做有理想信念、道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀教师。

实施《贵州民族大学师德建设实施细则》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施方案》《贵州民族大学教师师德师风考核实施细则》，不断健全和优化师德师风监督与评估机制，着力增强教师职业道德素养。通过规章制度，构建“四位一体”监督机制（研工部研究生院监督，学科组（导师组）监督，导师互相监督，研究生监督），在导师遴选、聘任、绩效考核等环节严格把关，杜绝导师不按规定履职和其他违规行为。

通过持续实行贵州民族大学研究生导师立德树人工作记录册方法，要求导师加强对研究生思想政治教育、学业指导和心理疏导，认真做好导思想、导学习、导科研、导心理、导生活、导人生“六导”工作。学校组织开展2021年度师德师风考核，严格执行教育部《研究生导师指导行为准则》划定的红线和底线。

（四）学术训练与实践

为提高研究生学术训练的成效，学校继续实施《贵州民族大学硕士研究生学分认定、折算办法》，规定硕士研究生必须参加 12 次以上的学术活动，主要包括校内外专家学术报告、学术年会、讲座、知识培训、各种形式的学术论坛、比赛、作品展览等。研究生承担科研项目、参与导师的科研项目、参加各类学术活动、参加学科竞赛、教学实习、田野调查和创新实践活动等学术训练均可获得学分。

为保证学生的学术活动经费，每年从学科经费、研究生培养经费和导师科研经费提供经费支持，对学生发表高质量论文和学科竞赛获奖给予奖励，建立相应制度鼓励学生撰写调研报告与写作及发表学术论文，鼓励学生积极申报科研项目和参与学科竞赛。鼓励学生发表学术论文与教师享受同等科研积分奖励，鼓励师生积极参与国内外学术交流活动，为参与国际国内学术活动的师生提供有利条件。

学校鼓励培养学院开展学术活动和实践活动，促进学术学术训练。一是邀请本学科领域的专家名师讲座，解读最新科研进展、交流学术研究方法、讲授基本研究要领等；二是以研究生为主角做学术报告，训练研究生学术思维，提高学术素养。三是部分学位点举行月会、周会、学术沙龙、学术活动月活动、研究生读书会等活动，使研究生学术训练有保障有依托。四是依托实践基地开展科学化、系统化的实践学术训练。

学校现有 1 个省级研究生导师工作室、6 个省级研究生工作站、4 个省级研究生教育创新基地，整合现有的实习基

地、学科平台及省级重点实验室，为研究生的学术训练提供了平台和资源，培养了一批高质量的毕业生。

获批贵州省研究生科研基金项目 13 项。研究生共发表学术论文 451 篇，其中核心期刊 135 篇，SCI 收录 37 篇，EI 收录 4 篇，专利 37 项。研究生共获得 286 项奖项，其中 11 项国际级奖项，43 项国家级奖项，232 项省部级奖项。

232 名专硕型研究生获取司法资格证、内审员、环境污染损害鉴定评估及环境污染诉讼专家辅助人、建设项目环境监理、中国地质学会培训证书、法律职业资格证等各类职业资格证。体育与健康学院体育专硕研究生李科廷荣获 2021 年全国健美锦标赛暨世界健美锦标赛选拔赛传统健美 75 公斤级冠军。

（五）学术交流

学校共举办 223 场各类学术讲座，研究生参与达 6000 余人次。举办“2021 大数据与机器智能国际学术会议”、“第十五届全国民族理论学术研讨会暨第十一届全国民族理论与民族政策教学研讨会”等国内外学术会议 10 场，研究生参加国际学术会议超 74 人次，国内学术会议超 830 人次，并获得各级各类会议论文评比奖项。

（六）研究生奖助

学校修订《贵州民族大学研究生评优评奖积分实施细则》《贵州民族大学研究生学业奖学金管理办法》，通过构建研究生奖助体系有效激励和资助研究生完成学业。全年共评选省级优秀毕业生 11 人、校级优秀毕业生 32 人、省级“优

秀学生干部”2人、省级“三好学生”4人，省级“先进班集体”1个；校级三好学生239人、校级优秀学生干部139人、校级“先进班集体”4个。评奖方面工作主要有评选研究生国家助学金3526人、研究生国家奖学金27人、研究生学业奖学金1522人。全年奖助研究生5507人次，发放金额2356余万元。

继续推进研究生“三助一辅”工作。秋季招收研究生助管165人，覆盖各学院各职能部门60个岗位，发放助管津贴40余万元。

四、研究生教育改革

实施“研究生教育特色创新培养行动”。全面贯彻落实全国研究生教育大会精神，深化研究生教育综合改革，全面构建扎根贵州大地、扎根民族地区特色鲜明的研究生创新培养体系。着重开展“五项重点工作”，即：完善研究生思政工作机制，打造高素质研究生导师队伍，构建高质量研究生课程体系，完善学术学位研究生和专业学位研究生分类培养模式，加大研究生培养合作交流力度，推动研究生教育事业高质量高水平发展。

推进研究生课程思政建设。为全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，制定《贵州民族大学推进研究生课程思政建设工作方案》，全面推进研究生课程思政建设。以项目推进的形式，在全校范围内遴选一批具有引领作用、育人效果显著的研究生课程思政示范课程项目，思政示范课程以点带面，推动全校思政课程建设效果显著。

加强师资队伍建设。学校加大引进学术骨干或学科带头人工作力度，面向全国招聘引进高层次人才，提升教师科研学术能力。学校组织硕士研究生导师上岗招生资格审核工作，150 位学术学位硕士研究生导师、157 位专业学位硕士研究生导师及 132 位学术兼专业学位硕士研究生导师通过审核。

以赛事为依托，加强研究生创新能力培养。鼓励研究生积极参加“互联网+”、“挑战杯”、“研究生数学建模竞赛”、“中国研究生电子设计大赛”等学科竞赛及音乐、美术体育等专业赛事，进一步增强研究生实践创新能力培养和创新创业意识。2021 年，研究生共获得 286 项奖项，其中 11 项国际级奖项，43 项国家级奖项，232 项省部级奖项。

学校始终重视优秀传统文化的传承，特别是立足贵州，服务贵州，关注地域文化的发掘和研究，依托“贵州少数民族艺术大数据可视化网络传播平台”，整合大数据和音体美等特色研究力量，推动传统与现代融合创新。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点自我评估进展及问题分析

学校组织民族学、社会学、法学、中国语言文学、数学、统计学六个一级学科硕士学位点和法律、新闻与传播、艺术（美术、音乐、广播电视）3 个专业硕士学位点开展了年度自评工作。参评学位点对照学位点建设目标，查找不足，采取各种措施开展建设，并分别邀请省内外专家学者对学位点建设进行指导，2021 年度自评参评学位点均为“合格”。

根据专家意见，学位点建设存在的问题主要有三点，一是教师教学成果数量较少、层次不够高；二是标志性科学研究成果不多，缺少研究生的高层级学术期刊论文，研究生科研能力还需进一步加强。三是研究生分类培养体系还需进一步完善。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

根据《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》（学位〔2020〕19号）要求，结合上年度我校研究生论文存在的问题主要集中在文字表述规范性不足、研究深度有待加强、研究创新不够等问题，学校将研究生学术诚信管理与监督列为常态化工作，严把研究生培养质量关，各学院组织专家对学位论文进行交叉审核，百分百外送盲审。在中国知网对 494 篇硕士研究生学位论文和 9 篇博士研究生学位论文分别进行学术不端检测，严格控制复制比。研究生答辩等级优秀为 18 人，优秀率为 3.7%。

加强各培养环节管理，优化每个环节的考核指标，预答辩实行投票表决制，论文答辩前实行全盲评。计划修订学位论文抽检制度，在保障和提升研究生培养质量和学位授予质量方面发挥重要作用，在全局把控研究生质量方面进行有益的探索与实践。

六、改进措施

在今后的学位与研究生教育工作中，要进一步贯彻落实全国研究生教育大会有关精神，结合我校实际情况，重点做

好以下几方面工作：

一是进一步加强我校研究生思想政治工作。进一步发挥主阵地、主渠道作用，努力提升“三全育人”成效，进一步落实研究生教育立德树人根本任务，把各族学生培养成为党和国家需要的合格人才；认真贯彻落实全国研究生教育会议精神，结合学位点建设评估要求，开展有实效有特色的研究生校园文化活动，不断提升研究生思想政治教育水平和质量。

二是加强研究生导师团队建设，提高导师队伍建设水平。进一步优化导师遴选和考核标准，强化导师培训，提高教师业务能力和教学科研水平，优化指导教师年龄与结构比例。鼓励专硕导师赴企业实践锻炼，做好产业导师队伍建设。

三是健全研究生教育质量保障体系。完善教学督导体系，加强质量管理；开展学业预警，实施分流，突出质量标准，严把研究生“培养关”。

四是深入推进研究生分类培养。加强学术学位研究生知识创新能力培养，强化学术训练。以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学研结合为途径，依据特定学科背景和职业领域的任职资格要求，强化实践能力培养。